

令和7年度 SPOD研修プログラム対応表

※年度途中でプログラムの日程等変更の可能性があります。

SPODホームページ <<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>> 内の「イベント情報」から適宜ご確認ください。

開催大学	日程	プログラム名	対応する PDプログラム	時間数	既受講 認定申請	備考
愛媛大学	9月17日(水)	学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計－課題分析図の活用	選択ED	2	不要	
	9月17日(水)	ARCS動機づけモデルを活用した学習意欲を高める授業設計	選択ED	2	不要	
	1月23日(金)	試験問題・レポート課題の作成	選択ED	2	不要	
徳島大学	8月21日(木)～22日(金)	授業設計ワークショップ	必修ED	18	要	
	9月3日(水)～5日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	必修ED	18	要	
	8月27日(水)	大学1R入門－意思決定を支援する実践 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
徳島大学	8月27日(水)	学生支援のこれまでと最新動向を知り、考える (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(水)	卒業時の学修成果の可視化と内部質保証 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(水)	障害学生支援の観点から考えるユニバーサルデザイン (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	現代の社会課題と大学の役割 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	留学生支援のための制度理解 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	ルーブリック評価入門～考える、つくる、活用する～ (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	自大学のFDを発展させるための評価と改善 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	ケースを通して考える学生対応ケースを通して考える学生対応 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(木)	合理的配慮とその学生支援について考える (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	デジタル学修歴証明書入門 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	教学IRにおけるデータ分析入門 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	電子テキスト型コンテンツの制作と授業運用 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	大学生をリフレクティブラーナーとして育てる (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月29日(金)	テキストマイニング入門 (SPODフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
高知大学	9月2日(火)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン－考え方と進め方	選択ED	2	要	
	9月3日(水)～9月4日(木)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	必修ED	18	要	
	2月2日(月)	新任教員のためのリフレクションセミナー	選択ED	2	要	
	2月2日(月)	グループワークのためのファシリテーション入門	選択ED	3	要	
	2月3日(火)	学生の主体的な学びを促す非同期型オンライン授業	選択ED	2	要	
徳島大学 高知大学 香川大学	4月10日(木)・17日(木)	「合理的配慮が必要な学生への支援」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	5月8日(木)・15日(木)	「自己調整学習の視点からオンデマンド型授業を考える」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	6月12日(木)・19日(木)	「授業時間外学習を促す授業設計」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	7月10日(木)・17日(木)	「学習評価の原則と方法」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	9月11日(木)・18日(木)	「通信制大学の学びから対面授業の意義を考える」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	10月9日(木)・16日(木)	「学生の学習への動機づけを高める授業づくり」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	11月13日(木)・20日(木)	「学生の能動的な学びを促すチーム基盤型学習 TBL」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	12月11日(木)・18日(木)	「授業へのAIの活用」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	1月8日(木)・15日(木)	「学生が自ら考え主体的に学習するための授業づくり」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	2月5日(木)・12日(木)	「社会人大学院生の学びと支援」 授業について考えるランチセミナー	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須

申込時の備考欄にデニユア
育成教員であることをご入
力ください。