

令和8年度 SP0D研修プログラム対応表

※年度途中でプログラムの日程等変更の可能性あります。

S P O Dホームページ <<https://www.spod.ehime-u.ac.jp/>> 内の「イベント情報」から適宜ご確認ください。

開催大学	日程	プログラム名	対応する P Dプログラム	時間数	既受講 認定申請	備考
愛媛大学	9月17日(水)	学生の学びやすさと学習意欲を高める授業設計－課題分析図の活用－	選択ED	2	不要	
	1月23日(金)	ARCS動機づけモデルを活用した学習意欲を高める授業設計	選択ED	2	不要	
愛媛大学	8月26日(水)	大学教育における生成AI活用 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	質向上時代の大学評価を再考しよう (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	教職員のための基礎から学ぶD&I (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	ゲートキーパー養成講座 学生の自殺予防支援研修 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	地理的アクセスの視点で考える高等教育機会 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザイン (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月26日(水)	テキストマイニング入門 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	留学生支援のための在籍管理 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	大学院教育の質保証とは－制度の理解と運用 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	FD担当者のための FD企画講座 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	ニューロダイバーシティから合理的配慮を考える (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	電子テキスト型コンテンツの制作と授業運用 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	自律的な質保証への転換 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	学生の意欲を高めるアカデミック・アドバイジングの手法 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	カリキュラムを通した学習成果の評価を考える (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	自己調整を促す！教職協働による留年防止研修 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月27日(木)	生成 AI×ID で考える授業改善 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	AI とピア・サポートで実現する未来志向のアカデミック・アドバイジング (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	発問と応答でつくる学びの循環 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	教職員としての障害者対応について考える (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	デジタル学修歴証明書入門 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	これからのアカデミック・アドバイジング (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	学生の書く力と読む力を高めるために (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	障害のある学生の成長につなげる支援のあり方 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
	8月28日(金)	ケースで学ぶ大学の危機対応 (SP0Dフォーラム)	選択ED	2	要	※400字程度のレポートを提出
徳島大学	9月3日(木)～9月4日(金)	授業設計ワークショップ	必修ED	18	要	
	9月9日(水)～9月11日(金)	ティーチング・ポートフォリオ作成ワークショップ	必修ED	18	要	
香川大学	9月8日(火)～9月9日(水)	新任教員研修会「よりよい授業のためのFDワークショップ」	必修ED	18	要	
	9月17日(木)	多様化するTAおよびTFの最新動向と授業での協働	選択ED	1.5	要	
	9月17日(木)	充実させよう！アクティブラーニング型授業－話し合い・教えあいの技法	選択ED	1.5	要	
	9月18日(金)	充実させよう！アクティブラーニング型授業－図解・文章作成の技法	選択ED	1.5	要	
	9月18日(金)	充実させよう！アクティブラーニング型授業－問題解決の技法	選択ED	1.5	要	
	9月18日(金)	事例から学ぶ問題発見・解決型授業のコツ	選択ED	1.5	要	
	12月25日(金)	学生の学びを促すシラバスの書き方	選択ED	1.5	要	
	12月25日(金)	学生参加型授業の技法	選択ED	1.5	要	
	12月25日(金)	基礎から学ぶ学習評価法	選択ED	1.5	要	
	12月28日(月)	シラバス・授業を改善しよう！	選択ED	4	要	
高知大学	4月6日(月)	学生の主体的な学習を促す非同期型オンライン授業	選択ED	2	要	
	4月11日(土)～4月12日(日)	学生の学びを支援する授業準備ワークショップ	必修ED	18	要	
	9月1日(火)	講義に小グループ・ペア学習を取り入れた授業デザインー 考え方と進め方ー	選択ED	2	要	
徳島大学 高知大学 香川大学	4月9日(木)・16日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 授業における生成AIの利活用	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	5月14日(木)・21日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学習を促す授業の設計	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	6月11日(木)・18日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 合理的配慮が必要な学生への向き合い方	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	7月9日(木)・16日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 授業におけるDX (デジタル・トランスフォーメーション)	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	10月8日(木)・15日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学生の学習への動機づけを高める授業づくり	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	11月12日(木)・19日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 学習評価の仕方	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	12月10日(木)・17日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 これからの大学教育の展望	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須
	1月14日(木)・21日(木)	「大学教育について考えるランチセミナー」 大学から見た高校での学び	選択ED	1.5	要	※オンライン開催 (Zoom) ※両日参加必須

申込時の備考欄にデニユア
育成教員であることをご入
力ください。